

# Raport z konsultacji społecznych

projektu regulaminu konkursu w ramach

Rządowego Programu Wspierania Rozwoju  
Uniwersytetów Ludowych na lata 2020-2030,  
edycja 2026



Komitet do spraw  
Pożytku Publicznego



Uniwersytety  
Ludowe

| Lp. | Podmiot zgłaszający uwagi                                   | Dotyczy | Nr strony | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uzasadnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rekomendacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Towarzystwo Uniwersytetów Ludowych                          | RPWRUL  | 10,11     | Dofinansowanie działań jedynie w pierwszym priorytecie jest z jednej strony konkretnym wskazaniem, że uniwersytet ludowy ma się zajmować przede wszystkim kształceniem w określonej formie, jednak z drugiej strony to definitywne zamknięcie drogi do aplikowania organizacjom, które prowadzą także inne formy działań edukacyjnych, które nie upoważniają do aplikowania o środki z PWRL.<br>Powoduje to zamknięcie możliwości wszystkim, którzy w poprzednich latach nie korzystali z dotacji w ramach priorytetów 1 i 2. | Ogłoszenia konkursu jedynie w priorytecie pierwszym, a pominięcie pozostałych, blokuje szansę dla organizacji sieciowych jak nasza, tj. Towarzystwo Uniwersytetów Ludowych. Warunek, że w konkursie mogą wziąć udział jedynie te UL-e, które wcześniej aplikowały w ramach priorytetów 1 i 2 zmyka też możliwość samodzielnego występowania o środki naszym oddziałom regionalnym, które w swoich środowiskach pracują kilkadziesiąt lat.<br>Eliminacja organizacji działającej w przestrzeni publicznej od ponad 40 lat wydaje się co najmniej niesprawiedliwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uwaga częściowo uwzględniona: Decyzja o ogłoszeniu konkursu jedynie w ramach Priorytetu 1 wynika z założeń programowych, które zakładają koncentrację środków finansowych na kluczowym obszarze działalności uniwersytetów ludowych. Decyzja o ograniczeniu konkursu do pierwszego priorytetu jest uzasadniona programowo i organizacyjnie, a także wynika ze środków jakim obecnie dysponuje NIW-CRSO na konkurs - nie ma charakteru wykluczającego, a jej celem jest wzmocnienie jakości działań prowadzonych przez uniwersytety ludowe. Mając jednak na uwadze istotną rolę sieciowania i współpracy pomiędzy organizacjami, rekomendowane jest przeprowadzenie naboru również w Priorytecie 3 RPWRUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2   | Lubelski Ośrodek Samopomocy                                 | RPWRUL  | 27        | Zapis: „Merytoryczna treść oferty” nie jest tożsama z treścią innej oferty złożonej w niniejszym konkursie lub dofinansowanej w poprzednich edycjach Programu” jest niejasny. Nie wiadomo co oznacza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zapis jest niejasny i problematyczny z kilku powodów:<br>Brak precyzyjności i dwuznaczność<br>•Nie jest jasne, czy zakaz dotyczy tylko ofert składanych w bieżącej edycji konkursu, czy też zabrania powielania jakichkolwiek działań zrealizowanych w ramach poprzednich edycji programu.<br>•Nie wiadomo, jak rozumieć „merytoryczną tożsamość” — czy chodzi o powielenie całych projektów, czy jedynie podobne tematy lub kontynuacje działań.<br>Niełogićność wobec specyfiki działalności Uniwersytetów Ludowych<br>•Uniwersytety Ludowe często prowadzą cykliczne kursy i działania edukacyjne, które naturalnie są kontynuowane z edycji na edycję.<br>•Przekreślenie możliwości kontynuacji działań z poprzednich lat jest sprzeczne z istotą funkcjonowania takich instytucji, które bazują na utrzymaniu i rozwijaniu oferty edukacyjnej.<br>Możliwe negatywne konsekwencje<br>•Sugeruje, że aby oferta była dopuszczalna, organizacja musiałaby radykalnie zmienić profil działania, zamiast budować trwałe programy i rozwijać kompetencje uczestników.<br>•Może skutkować sztucznym wymuszaniem zmiany kursów, co zagraża efektywności i ciągłości edukacji.<br>Konieczność doprecyzowania<br>•Należy wyraźnie rozgraniczyć, że oferta nie może zawierać powtarzalnych wniosków lub działań już realizowanych w tej samej edycji konkursu albo jednocześnie w innej ofercie.<br>•Trzeba jasno podkreślić, że kontynuacja czy rozwinięcie poprzednio dofinansowanych działań (np. kolejnych edycji kursów) jest dozwolona i pożądana.<br>•Warto dodać definicję, co rozumie się jako „merytoryczna tożsamość” i w jakim zakresie jest zakaz powielania dozwolony.<br>Podsumowując, zapis w aktualnej formie jest nieprecyzyjny i może uniemożliwiać racjonalne planowanie oferty edukacyjnej Uniwersytetu. Wymaga jasnego i praktycznego doprecyzowania, aby nie ograniczał naturalnej kontynuacji działań i rozwoju programów. | Uwaga częściowo uwzględniona: Obecny zapis i jego szeroka formuła z jednej strony uniemożliwiają złożenie w konkursie ofert o identycznym lub bardzo zbliżonym brzmieniu - zazwyczaj pisanych na zamówienie lub zgłaszanych przez jednego autora/jedną organizację, a z drugiej pozwalają na szczegółową interpretację pojedynczych przypadków. Aby jednak uwzględnić rzeczywiste pewne obszary opisu ciągłości i podobnych realizacji rekomenduje się wprowadzenie przepisu w kryterium formalnym o brzmieniu: "Dotyczy jedynie oferty złożonych przez inne podmioty niż oferent. Weryfikacja kryterium będzie się odbywała za pomocą wykorzystania narzędzia informatycznego sprawdzającego podobieństwo ofert w części merytorycznej. Oferty, w przypadku których współczynnik podobieństwa będzie wyższy niż 85% zostaną ocenione negatywnie w kryterium"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3   | Lubelski Ośrodek Samopomocy                                 | RPWRUL  | 16        | Maksymalna kwota dotacji w wysokości 150 000 zł jest zbyt mała..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zapis określający możliwość ubiegania się o dotację w wysokości od 50 000 zł do maksymalnie 150 000 zł jest niewystarczający dla realizacji rocznych działań edukacyjnych w ramach Uniwersytetów Ludowych.<br>Uczestnikami kursów prowadzonych przez Uniwersytety są często osoby, których nie stać na sfinansowanie kosztów kursu. Wiele organizacji pozarządowych również nie posiada funduszy, a by z własnych środków je odtłaczać. W szczególności trudnej sytuacji są te, które nie posiadają własnej siedziby lub nie jest ona w pełni wykorzystana (jak w przypadku Lubelskiego Ośrodka Samopomocy), co wymusza konieczność najmu i generuje wysokie koszty. W tym kontekście Kwota dotacji w wysokości 150 000 zł/rok jest niewystarczająca. Prowadzenie kursów wymaga nie tylko wynagrodzeń dla wykwalifikowanych instruktorów, ale też zakupu lub przygotowania odpowiednich materiałów dydaktycznych. Dodatkowo, zapewnienie uczestnikom wyżywienia podczas zajęć (nawet przy założeniu samodzielnego przygotowywania posiłków o ile jest dostępna na te potrzeby infrastruktura), szczególnie w przypadku kursów całorocznych, generuje istotne koszty. Dotacja w tej wysokości utrudnia także rozwój infrastruktury, co jest kluczowe dla utrzymania stabilności działań Uniwersytetów (koszty zewnętrznego najmu pomniejszają często uniemożliwiają prowadzenie zajęć).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wyjaśnienie: NIW-CRSO dysponuje na edycję 2026 konkursu kwotą 3 mln zł. Biorąc pod uwagę potencjał środowiska zapropionowana alokacja powoduje możliwość dofinansowania ok.1/3 potencjalnych wnioskodawców (ok. 20 dotacji). Każdorazowe zwiększenie kwoty dotacji spowodowałoby znaczne zmniejszenie liczby beneficjentów, a co za tym idzie zmniejszenie potencjału środowiska uniwersytetów ludowych poprzez akumulację kapitału i szans rozwojowych w pojedynczych organizacjach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4   | Lubelski Ośrodek Samopomocy                                 | RPWRUL  | 34        | Zapis: „Nie przewiduje się odwołania od rozstrzygnięcia Konkursu..” jest krzywdzący dla wnioskodawców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zapis „Nie przewiduje się odwołania od rozstrzygnięcia Konkursu” jest krzywdzący dla wnioskodawców z kilku istotnych powodów. Po pierwsze, nawet jeśli projekt oceniał eksperci, którzy podpisali deklarację o braku powiazań, często zdarza się, że organizacje działające na tym samym obszarze, ale też na obszarze wzajemnie siebie antypatnie lub subiektywne preferencje, które mogą wpływać na obiektywność oceny. Brak możliwości odwołania pozbawia wnioskodawców narzędzia ochrony przed takimi nieobiektywnymi decyzjami. Po drugie, możliwość odwołania jest ważna nie tylko ze względu na potencjalne konflikty interesów lub subiektywność oceny, ale także dla zapewnienia transparentności i weryfikowalności całego procesu konkursowego. Umożliwia wnioskodawcom zgłoszenie formalnych zastrzeżeń w przypadku błędów proceduralnych, niejasności interpretacji kryteriów czy niedostatecznego uzasadnienia decyzji. To z kolei sprzyja poprawie jakości systemu oceny i budowaniu większego zaufania do instytucji przyznającej fundusze. Brak mechanizmu odwoławczego może skutkować poczuciem bezsilności i niesprawiedliwości wśród organizacji, które inwestują czas i zasoby w przygotowanie ofert, co z kolei może zniechęcać do udziału w przyszłych konkursach i osłabiać rozwój sektora pozarządowego. Wreszcie, procedura odwoławcza stanowi istotny element gwarantujący sprawiedliwość i rzetelność w procesie przyznawania dofinansowań, który powinien być otwarty na kontrolę i korekty w przypadku zaistnienia niesłusznnych decyzji. W efekcie jest całkowicie wykluczający odwołania jest niekorzystny i należy go zmodyfikować, wprowadzając jasne i dostępne procedury składania odwołań, co zwiększy wiarygodność i sprawiedliwość konkursu .                                                                                                                                                        | Odrzucenie: Zapis „Nie przewiduje się odwołania od rozstrzygnięcia Konkursu” jest uzasadniony. Przed wszystkim obecne przepisy (UodpłowiW) nie przewiduje trybu odwoławczego.. Ponadto cała procedura oceny ofert zakłada ocenę dwóch ekspertów oraz ocenę trzeciego eksperta. Następnie powoływana jest również Komisja Konkursowa, która ma wpływ na kształt listy rankingowej. Tak złożona struktura opiniowania jest wystarczająca do przyznania dotacji w sposób sprawiedliwy. Budowanie procesu odwołań spowodowałoby większy załóg również poparty kolejnymi subiektywnymi ocenami, a także wyłączenie całego procesu dotacyjnego i brak możliwości efektywnego zarządzania alokacją konkursową. Taka dywersyfikacja ocen stanowi już odpowiednie zabezpieczenie odpowiedniego budowania list dofinansowanych dotacji. Regulamin posiada natomiast zapis: "W przypadku zidentyfikowania ewidentnych błędów w karcie oceny oferty Organizator ma możliwość zgłoszenia wykrytych błędów do NIW-CRSO. W przypadku potwierdzenia błędów przez NIW-CRSO oraz ich bezpośredniego wpływu na skład listy ofert dofinansowanych, Dyrektor NIW-CRSO może przyznać dofinansowanie na realizację zadania w przypadku dostępności środków." Zapis ten zakłada zatem możliwość wskazania błędów w ocenach, które w sposób niekontrowersyjny wpływają na niesprawiedliwy wynik konkursu i uzyskanie dotacji pokrzywdzonej w ten sposób organizacji. |
| 5   | Polskie Uniwersytety Ludowe – Uniwersytet Ludowy w Radawicy | RPWRUL  | 9         | 3 miliony złotych na cały program w skali roku to zbyt niska kwota by realnie wpłynąć na rozwój ruchu uniwersytetów ludowych w Polsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jest to kwota niewystarczająca na realne wsparcie organizacji ( w szczególności tych, które prowadzą działalność UL jako swoją główną)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wyjaśnienie: Na edycję 2026 konkursu NIW-CRSO dysponuje kwotą 3 mln zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                              |        |    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Polskie Uniwersytety Ludowe – Uniwersytet Ludowy w Radawnicy | RPWRUL | 11 | Podmiotami uprawnionymi powinny być podmioty faktycznie prowadzące działalność UL jako swoją działalność główną a nie jako projekt poboczny                                                                                 | W związku z bardzo małym budżetem i możliwością finansowania jedynie nielicznych inicjatyw, program powinien wspierać faktyczne Ule realizujące swoją misję poprzez działania grundtvigiańskie jako ich działalność statutową i główną. Powinno się ograniczyć możliwość aplikowania organizacjom „żyjącym z pisania wniosków” i realizującym program tak szlachetny jak wsparcie UL – bo wspierać powinniśmy Ule a nie, np., organizacje prowadzące LGD, Lokalne organizacje turystyczne, KGW czy te które aktualnie realizując program UL mają wpisany jako „inny projekt”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wyjaśnienie: obecna formuła - uprawnienie do wnioskowania o dotację jedynie organizacje, które były Beneficjentami Priorytetu 1 i 2 w poprzednich edycjach konkursu już warunkuje możliwość dotacji dla istniejących, stabilnych uniwersytetów ludowych. Dodatkowym weryfikatorem jakości UL będą kryteria oceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Polskie Uniwersytety Ludowe – Uniwersytet Ludowy w Radawnicy | RPWRUL | 10 | Przywrócenie <b>Priorytetu 3</b> dla działających sieci – wygospodarowanie około 200 tys na rok<br>Większe finansowanie dla UL z internatem np. 10 x 180 tys<br>Mniejsze finansowanie dla UL bez internatu np. 10 x 100 tys | Od momentu powstania Ogólnopolskiej Sieci Uniwersytetów Ludowych ruch UL w Polsce wzmocnił się a liczba ULi do sieci należąca wzrosła do 24. Brak finansowania działalności sieci odbierze ruchowi UL możliwość reprezentowania interesów ruchu polskich uniwersytetów ludowych na zewnątrz, dokształcania kadry, spotkań integracyjno-sieciowych, konferencji krajowych i międzynarodowych, promocji działalności UL, spotkań metodycznych, które są bardzo ważne w szerzeniu prawdziwej metody edukacji grundtvigiańskiej.<br>Weryfikacja posiadanego internatu powinna być na zasadzie dostarczenia dokumentacji technicznej jako załącznika oraz umowy własności bądź innej formy użytkowania (nie podpisana jednak na potrzeby tego projektu lecz przynajmniej 3 lata wcześniej kiedy wszystkie Ule ubiegające się teraz o dotację otrzymywały wsparcie od NIW w ramach priorytetu 1 lub 2) wskazujące na posiadane prawo i wykorzystanie budynku jako UL | Częściowe uwzględnienie - jw.: NIW-CRSO dysponuje na edycję 2026 konkursu kwotą 3 mln zł. Biorąc pod uwagę potencjał środowiska zaproponowana alokacja powoduje możliwość dofinansowania ok.1/3 potencjalnych wnioskodawców (ok. 20 dotacji). Mając jednak na uwadze istotną rolę sieciowania i współpracy pomiędzy organizacjami, rekomendowane jest przeprowadzenie naboru również w Priorytecie 3 RPWRUL z alokacją 200 tys. (grant po 100 tys.). Przenieszenie alokacji na sieci nie pozwoli już na odpowiednią alokację budżetu z podziałem na ścieżkę dla uniwersytetów "internatowych" i bez internatu. Każdorazowe zmniejszenie dotacji spowoduje mniejszy wpływ programu na rozwój początkujących organizacji. Uniwersytety, które posiadają internat oprócz potrzeb mają jednak również potencjał (zasoby), które mogą wykorzystywać w sposób gospodarczy. Jest to istotne również w kontekście efektywności poprzednich edycji programu, które powinny stabilizująco wpływać na rozwój uniwersytetów. |
| 8 | Polskie Uniwersytety Ludowe – Uniwersytet Ludowy w Radawnicy | RPWRUL | 31 | Kryteria merytoryczne – dodanie weryfikacji historii działalności UL i jego prawdziwości                                                                                                                                    | W tabeli kryteriów merytorycznych – w punkcie 4 należy wprowadzić zapis dotyczący weryfikacji historii działalności grundtvigiańskiej UL w poprzednich 3-5 latach. Dobrym gdyby wnioskodawca musiał określić z jakich środków pokrywał realizację danego działania i czy były to jedynie działania projektowe finansowane ze środków NIW.<br>Dodatkowo – należy zweryfikować, czy UL założony w ramach Priorytetu 2 został faktycznie zarejestrowany i jest osobnym bytem a nie tylko projektem.<br>Dodatkowe punkty powinny przyznawane być ULom prowadzącym działania politytowe w internacie z własną kuchnią i stołówką tak jak we wzorcowych Ulach skandynawskich<br>Obowiązkowym powinno również być organizacja kursu ( 1 kurs = min. 180h dla minimum 15-20 osób)                                                                                                                                                                                      | Uwaga częściowo uwzględniona: w opisie kryteriów zostanie zawarty zapis pomocniczy: "Główna działalność beneficjenta to prowadzenie uniwersytetu ludowego (organizacja sama w sobie jest uniwersyteciem, uniwersytet nie stanowi jednego z wielu projektów organizacji)". Zapis ten będzie już wyraża innym ujęciem skierowaniem do oceny oferty. Dodatkowe kryteria, ze względu na różnorodną specyfikę UL, a także obecne zapisy Programu pozostają bez zmian. Obecnie Program nie przewiduje konkretnej liczby godzin przewidzianych na edukację w Programie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                            |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Ogólnopolskie Forum Uniwersytetów Ludowych                                                 | RPWRUL |    | <p>Prosimy o rozważenie wprowadzenia do regulaminu konkursu rekomendacji dotyczącej zatrudniania pracowników w organizacjach pozarządowych na podstawie umów o pracę. Zwracamy uwagę na istotny problem, który pojawił się w tegorocznej edycji programu Aktywni – rozpoczęcie realizacji projektów w marcu 2025, przy równoczesnym przekazaniu środków np. w październiku 2025, postawiło organizacje zatrudniające pracowników etatowych w bardzo trudnej sytuacji finansowej. Brak płynności w przekazywaniu środków uniemożliwia w praktyce bezpieczne i odpowiedzialne zatrudnienie, mimo istnienia rekomendacji.</p> | <p>Rekomendujemy zatem, aby oprócz promowania umów o pracę, regulamin konkursu uwzględnił również mechanizmy zapewniające terminowe przekazywanie środków, co realnie umożliwi NGO zatrudnianie pracowników na stabilnych warunkach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wyjaśnienie: Obecnie w regulaminie istnieje zapis: "W ramach realizowanych zadań rekomendowane jest odpowiedzialne podchodzenie do NGO jako miejsca pracy, poprzez zatrudnianie pracowników na umowy o pracę". Obecnie zostanie on wzmocniony poprzez redakcję: "W ramach realizowanych zadań rekomendowane jest odpowiedzialne podchodzenie do NGO jako miejsca pracy, poprzez zatrudnianie pracowników na umowy o pracę, a także umowy o pracę na czas nieokreślony, jeżeli obowiązek zawarcia takiej umowy wynika z Kodeksu Pracy". Zalecenie zatrudniania pracowników NGO na podstawie umów o pracę jest uzasadnione, ponieważ wspiera stabilność kadry i profesjonalizację organizacji. Zapis regulaminowy o przekazywaniu środków w stosunku do początku realizacji zadania nie może zostać zapisany, ponieważ nie stanowi elementu konkursowego, czy też realizacji zadania. Zależy on od dostępności środków dla NIW-CRSO. Regulowany może być i jest jedynie zapis o przekazaniu środków w stosunku do czasu podpisania umowy.</p> |
| 10 | Stowarzyszenie Regiony Nowych Szańs Vesna/Uniwersytet Ludowy Naturoterapii w Krainie Vesny | RPWRUL | 9  | <p>Zwiększenie alokacji środków finansowych programu.</p> <p>Postulujemy zwiększenie całkowitej puli środków finansowych przeznaczonych na realizację w 2026 r. zakresie:</p> <p>*priorytetu 1,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Obecna wysokość środków zaplanowana na 2026 r w projekcie nie odpowiada realnym potrzebom i rosnącym kosztom prowadzenia placówek UL oraz potrzebom środowiska w zakresie kadry, infrastruktury i działań długofalowych. Uniwersytety ludowe stanowią unikatową formę edukacji dorosłych w Polsce i wymagają stabilnego, wieloletniego wsparcia finansowego. Zmniejszenie tak drastycznie puli finansowania w 2026 roku spowoduje, że wiele uniwersytetów nie otrzyma środków, a to oznacza osłabienie działalności a nawet problemy z jej kontynuacją. Uniwersytety działają w małych środowiskach, gdzie nie ma jeszcze klientów, którzy mogliby w znaczny sposób partycypować w kosztach kursów i są w dużej części</p> | <p>Odrzucenie: NIW-CRSO dysponuje na edycję 2026 konkursu kwotą 3 mln zł.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Stowarzyszenie Regiony Nowych Szańs Vesna/Uniwersytet Ludowy Naturoterapii w Krainie Vesny | RPWRUL | 11 | <p>Wnoskujemy i zabezpieczenie dedykowanych środków finansowych i utrzymanie w programie finansowania dla prężnie rozwijającej się sieci OSUL, przy wsparciu której dynamicznie rozwijają się zrzeszone Uniwersytety <b>-priorytetu 3,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Sieć tworzą działające Uniwersytety zarówno z długim doświadczeniem, jak i nowe placówki powołane do życia dzięki wsparciu z PWRUL. Nowe placówki dynamicznie się rozwijają dzięki współpracy w sieci i dzieleniu się kompetencjami członków. Jesteśmy na szybkiej ścieżce zakorzenienia Uniwersytetów w polskiej przestrzeni edukacji dorosłych i wejścia e długofalową i owocną współpracę z Uniwersytetami Ludowymi w Europie. Tu wielka rola odgrywa OSUL, który ma większe możliwości oddziaływania i poprzez reprezentowanie tak dużej liczby aktywnie działających uniwersytetów jest pożądanym partnerem dla europejskich placówek prowadzonych metodą grundtwigařská.</p>                                         | <p>Uwaga uwzględniona: Decyzja o ogłoszeniu konkursu jedynie w ramach Priorytetu 1 wynika z założeń programowych, które zakładają koncentrację środków finansowych na kluczowym obszarze działalności uniwersytetów ludowych. Decyzja o ograniczeniu konkursu do pierwszego priorytetu jest uzasadniona programowo i organizacyjnie, a także wynika ze środków jakim obecnie dysponuje NIW-CRSO na konkurs - nie ma charakteru wykluczającego, a jej celem jest wzmocnienie jakości działań prowadzonych przez uniwersytety ludowe. Mając jednak na uwadze istotną rolę sieciowania i współpracy pomiędzy organizacjami, rekomendowane jest przeprowadzenie naboru również w Priorytecie 3 RPWRUL.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                          |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 9  | Kwota przeznaczona na realizację programu jest zbyt niska by móc mówić o rozwoju uniwersytetów ludowych czyli wypełnieniu misji jaką ma ten program                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proponowany budżet nie jest wystarczający by spełnić cele programu opisane na str. 9 i 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wyjaśnienie: NIW-CRSO dysponuje na edycję 2026 konkursu kwotą 3 mln zł. NIW-CROS podejmuje starania, aby w przyszłości zwiększyć alokację na Program, tak aby wypełnić jego cele oraz wskaźniki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 10 | Wykluczenie sieci uniwersytetów ludowych z możliwości aplikowania w konkursie spowoduje brak realnej możliwości wpływania na organy rządowe i samorządowe odpowiedzialne za system oświaty. Ponadto brak wsparcia działań promocyjnych sieci UL, które dotychczas skutecznie realizowały promocję idei i marki uniwersytetów ludowych, ograniczy upowszechnianie wiedzy o tym modelu edukacji wśród potencjalnych odbiorców | Cele szczegółowe Programu wskazują m.in. na potrzebę „uzyskania zrozumienia i uznania wartości idei uniwersytetów ludowych przez społeczeństwo oraz organy rządowe i samorządowe” oraz „wzrost zainteresowania ofertą edukacyjną”. Realizacja tych celów wymaga działań o charakterze systemowym i promocyjnym, które mogą być skutecznie prowadzone jedynie przez sieci zrzeszające uniwersytety ludowe. Sieci pełnią funkcję reprezentacyjną, integracyjną i komunikacyjną, dlatego ich wykluczenie z możliwości finansowania w ramach Programu stoi w sprzeczności z jego misją i ogranicza potencjał oddziaływania całego środowiska UL.                                                                                                                 | Uwaga uwzględniona: Decyzja o ogłoszeniu konkursu jedynie w ramach Priorytetu 1 wynika z założeń programowych, które zakładają koncentrację środków finansowych na kluczowym obszarze działalności uniwersytetów ludowych. Decyzja o ograniczeniu konkursu do pierwszego priorytetu jest uzasadniona programowo i organizacyjnie, a także wynika ze środków jakim obecnie dysponuje NIW-CRSO na konkurs - nie ma charakteru wykluczającego, a jej celem jest wzmocnienie jakości działań prowadzonych przez uniwersytety ludowe. Mając jednak na uwadze istotną rolę sieciowania i współpracy pomiędzy organizacjami, rekomendowane jest przeprowadzenie naboru również w Prioryecie 3 RPWRUL. |
| 14 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 10 | Proponowany budżet uniemożliwia realizację i osiągnięcie Celu 1 oraz Celu 2 Programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cele szczegółowe Programu – tj. Cel 1: Rozwój instytucjonalny uniwersytetów ludowych i zwiększenie liczby placówek oraz Cel 2: Rozwój oferty edukacyjnej oraz społecznego oddziaływania uniwersytetów ludowych – wymagają stabilnego i adekwatnego finansowania. Kwota 3 mln zł, zaplanowana dla wszystkich beneficjentów w skali kraju, jest niewystarczająca nawet do utrzymania podstawowej działalności wielu placówek, a tym bardziej do rozwoju infrastruktury, oferty programowej i kadr. Przy takim poziomie finansowania nie można oczekiwać zwiększenia liczby uniwersytetów ludowych ani znaczącego poszerzenia ich działalności społecznej. Zwiększenie budżetu Programu jest warunkiem koniecznym do realizacji zapisanych w Regulaminie celów. | Wyjaśnienie: NIW-CRSO dysponuje na edycję 2026 konkursu kwotą 3 mln zł. NIW-CROS podejmuje starania, aby w przyszłości zwiększyć alokację na Program, tak aby wypełnić jego cele oraz wskaźniki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                          |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 10 i 11 | W regulaminie zabrakło rozróżnienia pomiędzy uniwersytetami ludowymi prowadzącymi kursy stacjonarne z internetem a placówkami prowadzącymi kursy niestacjonarne. Obie te formy działalności mają zupełnie inne potrzeby organizacyjne, finansowe i infrastrukturalne, dlatego powinny być traktowane odrębnie w ramach Programu                                                         | Uniwersytety ludowe posiadające bazę internetową ponoszą znacznie wyższe koszty funkcjonowania – związane m.in. z utrzymaniem obiektów noclegowych, zapleczem kuchennym, kosztami mediów, obsługi technicznej i utrzymania bezpieczeństwa uczestników. Wymagają też większego zaplecza kadrowego i administracyjnego. Placówki niestacjonarne, choć równie wartościowe edukacyjnie, nie generują tak wysokich kosztów stałych. Brak rozróżnienia w regulaminie prowadzi do nierównego traktowania tych dwóch typów UL oraz utrudnia skuteczne planowanie i realizację projektów. Wprowadzenie osobnych zasad lub progów finansowania dla UL stacjonarnych (z internetem) i niestacjonarnych jest konieczne, by środki były dystrybuowane w sposób proporcjonalny do rzeczywistych potrzeb i zakresu działań | Odrzucenie: Przeznaczenie kwoty w wys. 3 mlnz alokacja na rozwój istniejących uniwersytetów oraz na rozwój sieci nie pozwala już na odpowiednie przeznaczenie budżetu z podziałem na ścieżkę dla uniwersytetów "internetowych" i bez internetu. Każdorazowe zmniejszenie dotacji spowoduje mniejszy wpływ programu na rozwój początkujących organizacji. Uniwersytety, które posiadają internet oprócz potrzeb mają jednak również potencjał (zasoby), które mogą wykorzystywać w sposób gospodarczy. Jest to istotne również w kontekście efektywności poprzednich edycji programu, które powinny stabilizującą wpływać na rozwój uniwersytetów.                                                                                                                                     |
| 16 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 10 i 11 | Kursy realizowane w ramach uniwersytetów ludowych powinny trwać minimum 180 godzin. Określenie minimalnej długości kursu jest niezbędne, aby działania prowadzone przez UL miały charakter procesowy, wspólnotowy i edukacyjnie trwały. Nie powinny być kwalifikowane dofinansowania dla „kursów”, które są jednorazowym spotkaniem czy działań prowadzonych wyłącznie w formie online. | Podstawą metody grundtvigiańskiej jest edukacja oparta na wspólnotcie, procesie i relacji między uczącymi się a nauczycielami. Aby uniwersytet ludowy mógł realizować swoją misję rozwoju osobowego i społecznego dorosłych, konieczne jest zapewnienie odpowiedniej długości i intensywności procesu kształcenia. Kursy krótkie lub o charakterze wyłącznie zdalnym nie pozwalają na budowanie więzi wspólnotowych, integrację uczestników ani trwały rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich. Ustalenie minimalnego wymiaru 180 godzin pozwoli odróżnić rzeczywiste uniwersytety ludowe od innych form edukacji nieformalnej i zagwarantuje zachowanie ich unikatowego charakteru                                                                                                                  | Odrzucenie - obecny Program nie przewiduje różnicowania UL ze względu na liczbę godzin edukacyjnych. Samo zawężenie naboru do organizacji już obecnie prowadzących uniwersytety ludowe jest warunkiem wskazującym na chęć bilansu pomiędzy wspieraniem uniwersytetami do utrwalonych tradycji edukacyjnych oraz wspieraniem uniwersytetów, które początkują, a które z uwagi na alokację dotacji w konkursie będą zapewne w mniejszości beneficjentami konkursu. Sama jakość kształcenia, historia organizacji, a także liczba godzin edukacyjnych będzie przedmiotem oceny ekspertów. Zatem łączba wymiar godzin edukacyjnych powinien mieciu wymiar promujący dobre organizacje, ale jednak nie wykluczające innych, mniejszych instytucji, które są na początkowym etapie rozwoju. |
| 17 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 11      | Wśród podmiotów uprawnionych do składania ofert powinno znaleźć się wyraźne wskazanie, że działalność uniwersytetów ludowych prowadzona jest na terenach wiejskich lub w małych miejscowościach, zgodnie z tradycją i misją tego ruchu edukacyjnego                                                                                                                                     | Uniwersytety ludowe od początku swojego istnienia są instytucjami edukacji dorosłych dedykowanymi osobom z terenów wiejskich i małych miast, gdzie dostęp do innych form edukacji i rozwoju jest ograniczony. Ich działalność ma na celu wzmacnianie kapitału społecznego i obywatelskiego właśnie w tych środowiskach. Doprecyzowanie, że uprawnione do składania wniosków są podmioty prowadzące działalność edukacyjno-wychowawczą na obszarach wiejskich, pozwoli zachować zgodność z ideą grundtvigiańską oraz zapobiec sytuacjom, w których o środki ubiegająby się instytucje działające w dużych miastach i niemające związku z ruchem uniwersytetów ludowych                                                                                                                                       | Wyjaśnienie: Taki zapis jest już obecny w regulaminie - pkt. A1.4 "Podmiotami uprawnionymi do składania ofert w ramach konkursu w edycji 2025 są organizacje, które prowadzą niepubliczną placówką o charakterze edukacyjno-wychowawczym dla osób dorosłych (powyżej 18 roku życia), która:<br>• działa w środowiskach wiejskich lub małych miast oraz tam, gdzie dostęp do innych form edukacji dorosłych czy rozwoju jest utrudniony, (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                          |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------|--------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 12 | Do katalogu podmiotów uprawnionych do składania ofert należy dodać wzorcowe uniwersytety ludowe, które funkcjonowały przed uruchomieniem Rządowego Programu Wspierania Rozwoju Uniwersytetów Ludowych (RPWRUL) i stanowiły podstawę do jego opracowania                                                                                                                        | Do katalogu podmiotów uprawnionych do składania ofert należy dodać wzorcowe uniwersytety ludowe, które uczestniczyły w pracach nad opracowaniem pierwszej wersji Rządowego Programu Wspierania Rozwoju Uniwersytetów Ludowych (RPWRUL) i zostały ujęte w jego oficjalnym opracowaniu jako placówki modelowe. Uniwersytet Ludowy w Radawnicy, Kaszubski Uniwersytet Ludowy, Uniwersytet Ludowy Rzemiosła Artystycznego, Ekologiczny Uniwersytet Ludowy, Stowarzyszenie Ekologiczno-Kulturalne Ziarno, Zachodniopomorski Uniwersytet Ludowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odrzucenie: Program zakłada otwarty konkurs ofert. Propozycja dodania wzorcowych uniwersytetów ludowych do katalogu podmiotów uprawnionych do składania ofert jest nieuzasadniona, ponieważ faworyzowałaby wybrane placówki i wprowadzałaby nierówność wobec pozostałych uniwersytetów. Obecny katalog obejmuje wszystkie aktywnie działające UL spełniające kryteria programu, co zapewnia równe szanse i przejrzystość procesu konkursowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 12 | Do katalogu podmiotów nieuprawnionych do składania ofert należy dodać stowarzyszenia i fundacje utworzone przez jednostki samorządu terytorialnego (JST)                                                                                                                                                                                                                       | W ostatnich latach obserwuje się zjawisko powoływania przez jednostki samorządu terytorialnego fundacji i stowarzyszeń w celu realizacji zadań publicznych. Tego rodzaju organizacje, mimo formalnej niezależności, w praktyce funkcjonują jako podmioty zależne od JST, posiadające znacznie większe możliwości finansowe i organizacyjne niż niezależne organizacje obywatelskie. Dopuszczenie ich do konkursu prowadziłoby do nierównej konkurencji i ograniczenia dostępu do środków dla rzeczywistych, społecznych uniwersytetów ludowych. Celem Programu RPWRUL jest wspieranie obywatelskich inicjatyw edukacyjnych, a nie zadań realizowanych przez samorządy w formule „quasi-NGO”. Dlatego konieczne jest wyraźne wyłączenie z katalogu uprawnionych podmiotów fundacji i stowarzyszeń utworzonych przez JST                                                                                                                                                          | Wyjaśnienie: obecne zapisy operują się o UoPPIW i nie zakładają wzięcia udziału w konkursie przez quasi-organizacje pozarządowe utrzymywane przez JST. Faktycznie - albo są organizacjami pozarządowymi i nie można ich wyłączyć z konkursu, albo nie stanowią NGO (ewentualnie instytucje zależne) i nie są uprawnione do udziału w konkursie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 13 | W katalogu podmiotów nieuprawnionych należy pozostawić wyłącznie zapis dotyczący podmiotów ustawowo finansowanych bezpośrednio z budżetu państwa. Należy wykreślić rozszerzenie o podmioty finansowane z budżetu jednostek samorządu terytorialnego (JST)                                                                                                                      | Wiele uniwersytetów ludowych, zwłaszcza działających w mniejszych miejscowościach, realizuje część swoich działań przy współfinansowaniu lub wsparciu ze strony samorządów lokalnych. Włączenie do katalogu nieuprawnionych również podmiotów finansowanych z budżetu JST mogłoby niesłusznie wykluczyć te organizacje, które korzystają z lokalnego wsparcia (np. udostępnienia sal, dofinansowania zajęć czy pomocy logistycznej), ale pozostają niezależnymi instytucjami obywatelskimi. Intencją Programu nie jest eliminacja współpracy między uniwersytetami ludowymi a samorządami, lecz przeciwnie – jej wzmacnianie w duchu partnerstwa lokalnego. Dlatego właściwe jest ograniczenie zapisu jedynie do podmiotów finansowanych ustawowo z budżetu państwa, co w pełni zabezpiecza przed przypadkami podwójnego finansowania, bez nieuzasadnionego wykluczania organizacji obywatelskich                                                                               | Uwaga uwzględniona: Redakcja zapisu w pkt 1A.4: Podmioty nieuprawnione: 6) podmioty finansowane ustawowo bezpośrednio z budżetu państwa (dotacja podmiotowa). Wykreślenie: "bądź z jednostek samorządu terytorialnego".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 16 | Wysokość dotacji w ramach konkursu powinna zostać rozdzielona i dostosowana do dwóch typów uniwersytetów ludowych: prowadzących kursy stacjonarne z internatem oraz niestacjonarne. Jednocześnie należy ponownie otworzyć Priorytet 3 dotyczący sieci uniwersytetów ludowych, aby możliwa była realizacja celów Programu w zakresie współpracy, promocji i rozwoju systemowego | Proponowany budżet nie jest wystarczający by spełnić cele programu opisane na str. 9 i 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wyjaśnienie: NIW-CRSO dysponuje na edycję 2026 konkursu kwotą 3 mln zł. NIW-CROS podejmuje starania, aby w przyszłości zwiększyć alokację na Program, tak aby wypełnić jego cele oraz wskaźniki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 17 | Należy usunąć zapis dotyczący środków własnych niefinansowych. Z regulaminu wynika jednoznacznie, że wymagany jest jedynie wkład własny finansowy w przypadku realizacji wydatków inwestycyjnych                                                                                                                                                                               | Zgodnie z zapisami regulaminu, obowiązek wniesienia wkładu własnego dotyczy wyłącznie wydatków inwestycyjnych, przy których wnioskodawca zobowiązany jest pokryć minimum 10% wartości wydatku ze środków własnych. Wymóg ten odnosi się więc wyłącznie do wkładu finansowego, nie zaś niefinansowego. Prowadzenie zapisu o środkach własnych niefinansowych jest sprzeczne z logiką regulaminu i może prowadzić do niejasności interpretacyjnych oraz niepotrzebnych trudności przy rozliczaniu projektów. Usunięcie tej pozycji upraszcza zapisy regulaminu i uczyni je bardziej spójnymi z rzeczywistymi wymogami finansowymi Programu RPWRUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uwaga uwzględniona: Zapis zostanie usunięty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | 31 | Do punktu 4 kryteriów oceny merytorycznej należy dodać wymóg przedstawienia szczegółowego opisu działalności beneficjenta z ostatnich 5 lat jako Uniwersytetu Ludowego                                                                                                                                                                                                         | Uwzględnienie w kryteriach oceny merytorycznej opisu dotychczasowej działalności w charakterze Uniwersytetu Ludowego pozwoli na rzetelną weryfikację doświadczenia, ciągłości i autentyczności działań wnioskodawcy. Celem Programu RPWRUL jest wspieranie instytucji, które faktycznie prowadzą działalność edukacyjną zgodną z ideą grundtvigiańską, a nie jedynie realizują projekty o charakterze zbilansowanym do UL.<br>Wprowadzenie tego wymogu umożliwi sprawdzenie, czy dana organizacja jest rzeczywistym uniwersytetem ludowym, dla którego działalność edukacyjna w tym modelu stanowi główny obszar pracy, czy też jedynie realizuje pojedynczy projekt pod nazwą „uniwersytet ludowy”, bez trwałego zakorzenienia w tej tradycji.<br>Takie kryterium zwiększy przejrzystość oceny, zapewni spójność realizacji Programu z jego misją i pozwoli kierować środki publiczne do podmiotów, które w sposób trwały i systemowy rozwijają edukację wspólnotową dorosłych | Uwaga częściowo uwzględniona: w opisie kryteriów (w Pkt. 1 adekwatność) zostanie zawarty zapis pomocniczy: "Główna działalność beneficjenta to prowadzenie uniwersytetu ludowego (organizacja sama w sobie jest uniwersytetem, uniwersytet nie stanowi jednego z wielu projektów organizacji)". Zapis ten będzie jużwym xnym u kierunkowaniem do oceny oferty. Dodatkowe kryteria, ze względu na różnorodną specyfikę UL, a także obecne zapisy Programu pozostają bez zmian. Obecnie Program nie przewiduje konkretnej liczby godzin przewidzianych na edukację w Programie. Zasadniczo w kontekście Priorytetu 1 - zapis ten powinien znajdować się w kryterium 1. Oferta z uwagi na specyfikę Priorytetu będzie zawierać opis dotychczasowej działalności beneficjenta. |

|    |                                          |        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Ludowych | RPWRUL | Dotyczy dok. „Główne założenia w konkursie RPWRUL Edycja 2026” - kryteria formalne | <p>"Merytoryczna treść oferty nie jest tożsama z treścią innej oferty złożonej w konkursie lub dofinansowanej w poprzednich edycjach Programu z możliwością odwołania się od wyniku oceny formalnej w tym kryterium.</p> | <p>zapis w obecnym brzmieniu rodzi istotne wątpliwości interpretacyjne i praktyczne: po pierwsze, nie uwzględnia on specyfiki uniwersytetów ludowych, których działalność programowa opiera się na stałych, sprawdzonych i powtarzalnych formatach edukacyjnych, wynikających z samej istoty gruntowności modelu kształcenia. W tego typu placówkach cykliczność programów (np. kursów rękodzielniczych, warsztatów obywatelskich, zajęć międzygeneracyjnych) nie wynika z braku innowacji, lecz z trwałości ich wartości i skuteczności w pracy z lokalnymi społecznościami. Wymaganie „nietożsamości merytorycznej” może być błędnie zinterpretowane jako konieczność rezygnacji z kluczowych dla misji UL działań, co byłoby sprzeczne z celami Programu RPWRUL, który ma wspierać rozwój i trwałość modelu UL, a nie wymuszać jego ciągłe przekształcanie w kierunku projektowo-innowacyjnym.</p> <p>Po drugie, skuteczne stosowanie tego kryterium wymagałoby, by eksperci mieli realny i systematyczny dostęp do wcześniejszych ofert oraz sprawozdań projektowych. W praktyce ocena, czy projekt jest „tożsamy”, byłaby niemożliwa bez takiego dostępu i bez jasnych, obiektywnych kryteriów porównawczych. W przeciwnym razie ocena tożsamości treści może stać się arbitralna i zależna od subiektywnej interpretacji eksperta.</p> <p>Po trzecie, zapis może być także rozumiany w sensie węższym — jako zabezpieczenie przed plagiatem lub dublowaniem tej samej treści przez różne organizacje (np. kopiowaniem wniosku i składaniem go jako własnego). Jeśli taka była intencja autorów regulaminu, to obecne brzmienie jest zbyt szerokie i nieproporcjonalne wobec celów Programu. W takim przypadku należałoby doprecyzować kryterium, tak aby odróżniało powielenie cudzych ofert od kontynuacji lub powtarzania działań własnych, uzasadnionych programowo i merytorycznie.</p> <p>W obecnej formie zapis ten może więc skutkować niezamierzoną penalizacją placówek, które realizują działania zgodne z ideą programu i utrwalają trwałe formy edukacji dorosłych, a jednocześnie nie dają gwarancji rzetelnej, transparentnej oceny. Wskazane byłoby jego</p> | <p>Uwaga częściowo uwzględniona - jw. Obecny zapis i jego szeroka formuła z jednej strony uniemożliwiają złożenie w konkursie ofert o identycznym lub bardzo zbliżonym brzmieniu - zazwyczaj pisanych na zamówienie lub zgłaszanych przez jednego autora/jedną organizację, a z drugiej pozwalają na szczegółową interpretację pojedynczych przypadków. Aby jednak uwzględnić rzeczywiste pewne obszary opisu ciągłości i podobnych realizacji rekomenduje się wprowadzenie zapisu w kryterium formalnym o brzmieniu: "Dotyczy jedynie oferty złożonych przez inne podmioty niż oferent. Weryfikacja kryterium będzie się odbywała za pomocą wykorzystania narzędzia informatycznego sprawdzającego podobieństwo ofert w części merytorycznej. Oferty, w przypadku których współczynnik podobieństwa będzie wyższy niż 85% zostaną ocenione negatywnie w kryterium"</p> |
|----|------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Komitet do spraw  
Pożytku Publicznego

---



Uniwersytety  
Ludowe